

## Vekeplan for klasse 6

## Veke 10

### Informasjon:

Ta med rusk og rask de kan bruke når de skal lage ein modell til 'Smartare teknologi – opplegget' i veke 12. Alt som blir tatt med blir lagt på eit *fellesbord* i klasserommet, slik at alle i din klasse kan forsyne seg. Ting som er kjekt er f.eks: toalettruller, småesker (emballasje), korker fra melkekartonger, glanspapir/kreppapir, aluminiumsfolie, sugerør, blomsterpinner, modellkitt i ulike farger, tynn streng, filt/tøybiter, piperensere, papptallerkner, ispinner, isopor-/trekuler, knapper, kaffefilter, paljetter, papp etc

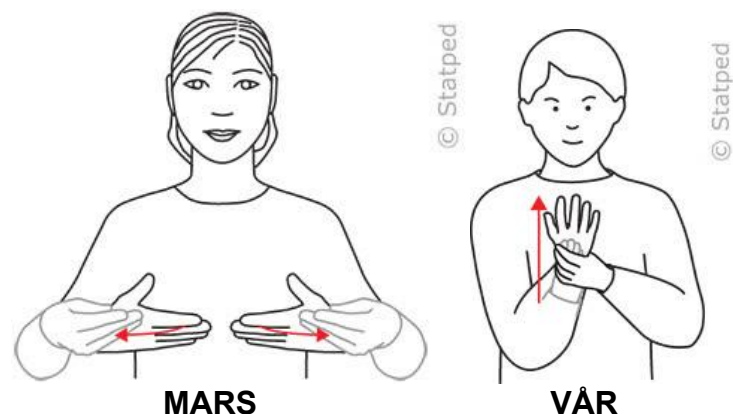
Tirsdag 18. mars kl. 18:00-19:30 er det foreldremøte sammen med FAU. Hold av datoen.

Gjer ei god veke

Helsing

Jane, Håvard og Martina

### Teikn for veka:



| Hugs:                                     | Til tysdag                | Til onsdag                | Til torsdag               | Til fredag                                |
|-------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|
| Tysdag:<br>Passande<br>gymklede og<br>sko | Norsk:<br><br>Matematikk: | Norsk:<br><br>Matematikk: | Norsk:<br><br>Matematikk: | Norsk:<br><br>Matematikk:<br><br>Engelsk: |

### Læringsmål: Dette skal elevane kunne:

|            |                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Norsk      | -skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting                         |
| Matematikk | - formulere og løyse problem frå sin eigen kvardag som har med desimaltal, brøk og prosent å gjere, og forklare eigen tenkjemåte. |
| Engelsk    | - I can participate in a conversation taking turnn.<br>- I can write coherent text that express opinions.                         |
| Naturfag   | -reflektere over hvordan teknologi kan løse utfordringer, skape muligheter og føre til nye dilemmaer                              |

# Veke 10

# Ordenselevar: Fride og PeterE

|                       | Måndag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tysdag                                                          | Onsdag                                                      | Torsdag                                                                                                                                                                                                                                                   | Fredag                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1,<br>8:30-<br>9:30   | <p>Bibliotekt/lesekvart + klassen sin time</p> <p><b>Naturfag</b> – Jane</p> <p>Smartare teknologi og energi</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Kunst og handverk</b></p> <p>Sløyd: Treleike med hjul</p> | <p><b>Mat og helse</b></p> <p><b>Kanelknutar</b></p>        | <p>Lesekvart</p> <p><b>KRLE</b> – Jane</p> <p>Samarbeid; <b>Kreativ utfordring</b></p> <p>Fysisk aktivitet - Jane<br/>(Fysakkhallen)</p>                                                                                                                  | <p>Lesekvart</p> <p><b>Engelsk</b> – Jane</p> <p>les s. 126, 128;<br/>korlesing/les med<br/>læringspartner..<br/>Read p. 132 and 133<br/>answer the questions on p.<br/>133 – individuelt<br/>Del med læringspartner.<br/>Workbook p. 94 + 95<br/><b>Aktivitet</b> 15 min: Les<br/>rommet, true og false.</p> |
| 2, 9:30<br>- 10:00    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                                             | <p><b>Norsk</b> - Jane</p> <p>Fortelling: Zeppelin språkbok. Les<br/>måla og deretter s.100-101 høgt for<br/>elevane. Gå igjennom skriveplan,<br/>haien s.103 og “i kast med bjørn”<br/>s.104. Gjer oppgåve 1a s.105. Gjer<br/>oppgåve 2 individuelt.</p> | <p><b>Norsk</b> – Jane</p> <p><b>Kreativ utfordring</b></p> <p>Zeppelin Språkbok: s 84-<br/>85 om intereksjonar. Gjer<br/>oppgåve 1 og 2 s.85 i<br/>læringspar. Gjer oppgåve<br/>4 og 5a individuelt.</p>                                                                                                     |
| 3,<br>10:10-<br>11:10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4,<br>11:50-<br>12:50 | <p><b>Engelsk</b> – Jane</p> <p>Nytt kapittel: 7 our global village. Gjennomgang<br/>av lekse. Tekst side 126 og 128.<br/>What is a right? What rights do you know<br/>about? What rights do you think you have? Are<br/>they the same rights that other people have?<br/>Les innledningen og snakk om nøkkelordene:<br/>protection, education, health care, shelter, good<br/>nutrition<br/>Sang: <a href="#">We've All Got Rights</a><br/>Arbeid med ark</p> | <p><b>Kroppsøving</b></p>                                       | <p><b>Musikk</b></p>                                        | <p><b>KRLE</b></p> <p>Buddhismen- hefte med tekst og<br/>oppgaver.</p>                                                                                                                                                                                    | <p><b>Matematikk</b> – Jane</p> <p>Addisjon og subtraksjon av<br/>brøkar: 5.38-5.44<br/>Spel s. 21</p>                                                                                                                                                                                                        |
| 5,<br>13:00-<br>14:00 | <p><b>Matematikk</b> – Jane</p> <p>Addisjon og subtraksjon av brøkar: 5.38-5.44</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 | <p><b>Norsk</b> – Jane</p> <p><b>Kreativ utfordring</b></p> | <p><b>Matematikk</b> – Jane</p> <p>Addisjon og subtraksjon av brøkar:<br/>5.38-5.44<br/>Spel s. 17 (treng kortstokk)</p>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |